Мониторинг профилактической работы по профилактике правонарушений с несовершеннолетними детьми с 1 сентября по 15 декабря 2020 года в МБОУ «Дюзлярская СОШ»

В настоящее время правовое воспитание является одним из самых актуальных элементов внеклассного досуга. Современное состояние всех сфер общественной жизни диктует условия, при которых нужно формировать у школьников миропонимание, основанное на законе. Поэтому систематически необходимо провести профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Наименование мероприятия | Ответственное лицо (ФИО полностью, должность, контактные данные) | Количество участников | Проведённые мероприятия (в текстовой форме: дата, форма, название мероприятия, цель, приглашённые, активная ссылка на размещённый в сети Интернет материал) |
|  | МБОУ «Дюзлярская СОШ» |  | Педагог-организатор Шалбузов Магомед Латифович89285752255 | 90 |  |
| 1 | — II — | Страна Закония |  | 37 | 04.09.2020.«Страна Закония». Цель—знакомство учащихся с правами школьной жизни, заповедями школьника; воспитывать чувства ответственности за свои права. Приглашённые—6. |
| 2 | — II — | Подросток и закон |  | 52 | 24.09.2020. «Подросток и закон»— ознакомить учащихся с разными аспектами последствий правонарушений, с точки зрения закона и с точки зрения морали. Приглашённые—5. |
| 3 | — II — | Всё начинается с семьи |  | 15 | 30.09.2020. «Всё начинается с семьи». Родительское собрание. Цель— активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам правопорядка. Приглашённые—15. |
| 4 | — II — | Жестокие дети |  | 34 | 03.10.2020. «Жестокие дети». Беседа. Цель: оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отключение в развитии и поведении, либо проблемы в обучении. Приглашённые—6. |
| 5 | — II — | Преступление и подросток |  | 52 | 12.10.2020. «Преступление и подросток» Лекция. Цель мероприятия: выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений и антиобщественных действий; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Приглашённые—5. |
| 6 | — II — | Проблемы жестокого отношения с детьми |  | 12 |  20.10.2020. «Проблемы жестокого отношения с детьми». Родительский урок. Цель: оказание педагогической помощи родителям в воспитании несовершеннолетних, имеющих отклонения в поведении и в учёбе. |
| 7 | — II — | Молодёжь и наркотики  |  | 13 | 03.11.2020. «Молодёжь и наркотики» Беседа. Цель: ознакомить учащихся с административными правонарушениями, с уголовными преступлениями, характерные для несовершеннолетних, связанными с наркотиками. Приглашённые—13. |
| 8 | — II — | Основные обязанности и права ребёнка |  | 37 | 23.11.2020. «Основные обязанности и права ребёнка». Единый классный час. Цель: содействие учащемуся в реализации и защите его прав и законных интересов; формирование законопослушного поведения детей и подростков. Приглашённые—5. |
| 9 | — II — |  |  | 12 | 23.11.2020.«Подросток. Правонарушение и ответственность». Беседа. Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности. правонарушений и антиобщественных действий; выявление и устранение причин и условий. |
| 10 | — II — | Право. Закон. Что это такое? |  | 18 | 28.11.2020 г. Классный час. «Право. Закон. Что это такое?» Мероприятие юридической направленности, целью которой была предупреждение учащихся 9-11 классов опасности необдуманных действий свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступления. Приглашённые—5. |
| 11 | — II — | Право и закон |  | 52 | 30.11.2020г. Презентация на тему «Право и закон», целью которой явилась дать учащимся правовые знания и познакомить с Декларацией о правах гражданина; формировать положительные отношения к правам других, а также способствовать осознанию ответственности за свои поступки. Приглашённые—6.  |
| 12 | — II — | Что такое право? |  | 18 | 01.12.2020 г. Объединённый классный час. «Что такое право?» Цель мероприятия: углубить полученные учащимися в предыдущих классах правовые знания; познакомить с Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребёнка; учить их определять что такое «можно», что такое «нельзя» в школе. Приглашённые—3.  |
| 13 | — II — | Мои права и обязанности |  | 15 | 02.12.2020 г. Беседа на тему «Мои права и обязанности». Цель мероприятия— разучивание правил поведения друг с другом в рамках правового аспекта. Формировать у детей правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации, начальные представления о правах и обязанностях школьников. Приглашённые—3. |
| 14 | — II — | Знай свои права |  | 12 | 03.12.2020 г. Классный час. «Знай свои права». Цель: познакомить учащихся 4 класса с основными правами ребёнка; формировать уважительные отношения друг к другу, дать учащимся общее представление об ООН и принятые её документах, познакомить с Конвенцией ООН о правах ребёнка. Приглашённые—3. |
| 15 | — II — | Свой и чужой |  | 10 | 04.12.2020 г. Беседа. «Свой и чужой». Цель мероприятия: научить детей знать и соблюдать свои права, уважать права других людей, цивилизованно решать конфликты и споры, а также познакомить с некоторыми статьями Декларации о правах ребёнка. Приглашённые—2. |
| 16 | — II — | Что такое правонарушение?  |  | 11 | 07.12.2020. «Что такое правонарушение?». Беседа. Цель: воспитание правосознания у учащихся толерантности, уважения к правам и к свободам других людей. |
| 17 | — II — | Защита прав человека |  | 9 | 10.12.2020. «Защита прав человека». Беседа. Цель: объяснить значимость и актуальность Декларации для обеспечения современной защите прав и свобод человека; закрепить знания о правовом статусе личности в РФ. |
| 18 | — II — | История прав человека в России |  | 37 | 10.12.2020. «История прав человека в России». Единый урок. Цель: познакомить в доступной форме с нормативно-правовыми документами нашей страны; обобщить знания учащихся о правах и обязанностях несовершеннолетних в России. |
| 19 | — II — | Права человека и порядок в обществе. |  | 10 | 10.12.2020. «Права человека и порядок». Беседа. Цель: обобщить знания учащихся по истории и основному содержанию всеобщей Декларации прав человека, а также об условиях их полной реализации в современном обществе» |

Педагог-организатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шалбузов М.Л.