**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ «Дюзлярская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агаев Н.А.**

 **29.09.2018г**

**Дорожная карта**

**по повышению качества общего образования в МКОУ « Дюзлярская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1.** | **Начальная школа** |
| 1 | Русский язык | Недостаточная готовность учащихся к обучению в школе на русском языке, слабое развитие устной и письменной речи. Отсутствие контроля со стороны отдельных родителей за учебой детей. Трудности по введению ФГОС второго поколения. Отсутствие дошкольного образовательного компонента. | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток.  Усвоение школьных правил.В полугодие раз проводить круглые столы для обсуждения имеющихся проблем.Работа с местной администрацией села по строительству дошкольного учреждения, родительским комитетом. | В течении учебного года.По полугодиям В течение года. По мере финансирования | Учителя начальных классов: Агаев П.А.Магомедова Д.М.Юсуфова Б.А.Зам. директора по УВР, руков. МО.Классные руководители: Агаев П.А.Магомедова Д.М.Юсуфова Б.А.Заместитель директора по УВР.Глава администрации села и директор школы |  |
| 2 | Математика | Незнание некоторыми учащимися таблицы умножения.Непонимание уч-ся условий и содержания задач.Отсутствие квалифицированной помощи в младших классах со стороны родителей. Учителя испытывают дискомфорт при работе по новым программам.Наличие трудностей с вычислениями навыками у отдельных учащихся. | Усиленный контроль за деятельностью ученика.Индивидуальные занятия.Организовать с родителями цикл занятий по квалифицированной помощи учащимся в домашних условиях. Организовать досрочные курсы для нуждающихся учителей. | В течение годаВ течение годаВ течение годаПо графику | Предметники:Агаев П.А.Магомедова Д.М.Юсуфова Б.А.Предметник, зам. дир. по УВР руководитель МОЮсуфова Б.А.Заместитель директора по УВР, предметники .Агаев П.А.Магомедова Д.М.Юсуфова Б.А.Заместитель директора по УВР |  |
| 3 | Чтение | Непонимание значения отдельных слов и выражений. Плохое усвоение содержания текста,Плохо посещают школьную библиотеку, неумение выделять основную мысль текста. | Работа со словарями.Дополнительное внеклассное чтение.Часто проводить конкурсы на лучшего чтеца стихов и прозаических произведений. | В течение годаВ течение года | Заместитель директора по УВРПредметники: Агаев П.А.Магомедова Д.М.Юсуфова Б.А.руководитель МОЮсуфова Б.А. |  |
|  | Окружающий мир | Слабые мировоззренческие знания об окружающем мире. Незнание флоры и фауны родного края. | Открытые уроки с приглашением учителей географии и истории, заочные экскурсии по странам и континентам. Экскурсия в зоологический музей | Ноябрь-мартиюнь | Предметники:Агаев П.А.Магомедова Д.М.Юсуфова Б.А. руководитель МОЮсуфова Б.А.Заместитель директора по УВР и классный руководитель |  |
| 4 | Физ.культура | Слабое физическое развитие отдельных уч-ся | Беседы с родителями и медработниками села | Сентябрь, октябрь | Кл.руководитель, учитель физ-ры Агаев К.П.руководитель МОЮсуфова Б.А. |  |
| 5 | Родные языки | Слабые знания родных языков, плохое произношение | Индивидуальные занятия над произношением слов и выражений на родном языке. Работа с родителями | В течение года | Учитель-предметник Магомедов М.М.руководитель МОВелибеков Ш.А |  |
| 6 | Иностранные языки | Трудности, вызванные с изучением нового предмета.Отсутствие материальной базы для изучения иностранного языка | Разговорная практика с учащимися, индивидуальные занятия. Прослушивание аудиодисков на английскомязыке. | В течение годаПо мере финансирования | Учитель-предметник .Агаева Н.Н.руководитель МОВелибеков Ш.А.Директор |  |
| 7 | Технология |  |  |  |  |  |
| 8 | Изобразительное искусство | Отсутствие способностей к рисованию у некоторых учащихся.Нет должного продолжения в творческом развитии способностей учащихся. | Индивидуальные работа сучащимися,демонстрация образцовых работ некоторых учащихся.Организовать экскурсии в районный и городской школы искусств.  | В течение годаВо время каникул | Предметники:Агаев П.А.Магомедова Д.М.Юсуфова Б.А. руководитель МОЮсуфова Б.А.Заместитель директора по УВР |  |
| **2** |  **Основное и среднее образование** |
| 1 | Русский язык | Проблема преемственности при переходе во 2-ю ступень обучения. Недостаточнаяадаптированность учащихся к началу занятий. Накопление пробелов в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых уч-сяНедостаточное внимание к обучающимся, успешно справляющимся с учебой.Снижение престижа активной познавательной деятельности | Определить исходный уровень обученности и развития учащихся.Формирование групп взаимной помощи из учащихся.Дополнительные занятия со слабыми уч-ся. Часто проводить нестандартные уроки: игры, семинары, зачеты, экскурсии. Ежечетвертно проводить круглые столы, пробные экзамены по форме ОГЭ, ЕГЭ. Участие на олимпиаде в муниципальном этапе. Систематическая индивидуальная работа как со слабыми, так и одаренными учащимися | В начале года По графикусистематически | Кл.руководитель,Предметник:Велибеков Ш.А. Шалбузов М.Л. Юсуфова А.М. руководитель МО зам. дир. по УВРЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по УВР и предметники: Велибеков Ш.А. Шалбузов М.Л. Юсуфова А.М. Заместитель директора по УВР и предметники: Велибеков Ш.А. Шалбузов М.Л. Юсуфова А.М. Руководитель МО |  |
| 2 | Литература | Плохое чтение литературных произведений, неумение выделять главную мысль текста.Неумение определять стили речи. Неинтересное содержание программного материала по литературе в 11 классе. Слабые знания по теории литературы.Не все учителя могут организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся на уроке, которая способствует умственному развитию.Слабое пополнение библиотечного фонда школы.Отсутствие устойчивого интереса у учащихся к чтению художественной литературы.Отсутствие в работе некоторых учителей по привитию учащимся творческих способностей. | Работа над осмысленным чтением текстов, литературного произведения. Индивидуальные занятия с уч-ся. Проведение пробных экзаменов по литературе (сочинение в 11 кл.). Часто проводить уроки-викторины, уроки-тестирования.Проводить лекции в 10-11 классах по теории литературы с приглашением преподавателей ВУЗов.Организовать проведение открытых уроков по данной тематикеПополнить по мере финансированияПровести в школе вечера по обсуждению прочитанных произведений определенные для прочтения в школе Президентом РФ.Организовать проведение открытых уроков по данной тематике | В течение годаПо графикуПо графикуПо договоренностиПо графикуПо мере подготовленностиПо графику | Учитель предметник:Велибеков Ш.А. Шалбузов М.Л. Юсуфова А.М. руководитель МО зам. дир. по УВРЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по УВРДиректор Заместитель директора по УВРДиректорЗаместитель директора по УВРРуководитель МО предметникиЗаместитель директора по УВРРуководитель МО  |  |
| 3 | Математика(5-6кл) | Низкая мотивация у учащихся, незнание некоторыми учащимися вычисления математических действий.Отсутствие самоконтроля у учащихся Отсутствие должного контроля за учебой со стороны родителей.Нивелируется индивидуальность у учащихся.Не все учителя отвечают современным требованиям.Учителей математики со временем не будет хватать школе, а направленные нами выпускники школы, получив высшее педагогическое математическое образование в школу не пойдут работать из-за низкой заработной платы. | Дополнительные занятия с использованием ИКТ. Работа с родителями. Проводить занятия с одаренными детьми, активизировать познавательную деятельность учащихся.Стимулировать работу учителей с одаренными детьми.Надо направить в Вузына математиков лучших выпускниц школы | В течение годаСистематическиПо графикуВ конце учебного года | Предметники: Несуров Н.Г.Несуров Я.Г.Агаева Ф.Н.руководитель МО заместитель директора по УВРклассный руководительклассный руководительПредметники: Агаева Ф.Н.Несуров Я.Г.руководитель МО заместитель директора по УВРДиректорДиректор |  |
| 4 | Иностранные языки | Слабое усвоение учебного материала учащимися в начальной школе.Отсутствие материальной базы.Отсутствие языковой среды.Несформированность навыков учебной среды.Не понимание вопросов, длительное обдумывание простейших фраз, неумение употреблять знакомый материал в новой ситуации.Восприятие учебных занятий как повинность.Наличие разнообразных и сильных внеучебных интересов учащихся  | Организация текущего повторения пройденного материала. Проведение консультаций для уч-ся.Улучшить материальную базу.Выработать учебные навыки.Создать ситуацию радости познания нового, удовольствия от коллективного труда.Создать для каждого ученика ситуацию успеха.Стимулировать развитие интереса учащихся к предмету. | В течение годаПо мере финансированияСистематическиСистематически | Предметник : Касимов Г.Г.руководитель МОВелибеков Ш.А.ДиректорПредметник. Касимов Г.Г.Предметник . Касимов Г.Г. |  |
| 5 | Биология | Недостаточная техническо-материальная база. Отсутствие индивидуальной работы учителя с уч-ся. Трудности, вызванные изучением нового предмета.Недостаточное внимание к одаренным детям.Слабая взаимосвязь предмета с практической жизнью в сельской местности. | Дооборудовать кабинет. Работа со слабыми уч-ся. Организация подготовки уч-ся к итоговой аттестации. Часто проводить уроки-тестирования для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.Участие на олимпиаде в муниципальном этапе.Разбить и расширить территорию пришкольного опытного участка.  | В течение года По графикуПо графикуСентябрь-октябрьМарт - май | Директор, зам. дир. по УВР, предметник. Рзаев А.М.руководитель МОНесуров Я.Г.Предметник: Рзаев А.М.Предметник: Рзаев А.М.Предметник: Рзаев А.М. |  |
| 6 | Обществознание | Правовая неграмотность некоторых уч-ся. Низкая мотивация учащихся к обучению. Отсутствие дифференцированных заданий слабым и сильным учащимся.Низкие результаты ЕГЭ по предмету.Трудности по запоминанию терминов.Низкий уровень развития познавательной активности, самооценки и самоконтроля в процессе учебной деятельности  | Использование на уроках современных ИКТ, Чтение общественно-политических изданий. Проводить уроки-тестирования.Индивидуальная работа с учащимися. Ежемесячно проводить пробные экзамены по форме ОГЭ, ЕГЭ. Участие на олимпиаде в муниципальном этапе.Развивать у учащихся навыков публичных выступлений.Приучить учащихся к дистанционному обучению предметуОрганизовать в старших классах коллективную форму обучения.Провести уроки «Дебаты» с целью привития интереса к предмету | В течение годаВ течение годаПо графикуПо графикуСистематическиВ течение года | Предметники: Агаев К.Н.  Касимов Г.Г.руководитель МО зам. дир. по УВРпредметник: Агаев К.Н.предметник. Касимов Г.Г.Предметники: : Агаев К.Н. Касимов Г.Г. руководитель МО Агаев П.А.заместитель директора по УВРпредметник: Агаев К.Н. Касимов Г.Г.Предметники: Агаев К.Н. Касимов Г.Г.руководитель МО Агаев П.А.заместитель директора по УВР |  |
| 7 | ОБЖ | Недостаточная практическая направленность уроков ОБЖ в образовательном процессе.Отсутствие материальной базы и площадки для проведения занятий.Слабая связь ОБЖ с другими предметами школьной программы.Слабое использование современных информационных технологий. | Работа с администрацией села. Создать площадку для проведения уроков по ОБЖ. Обеспечить классы спецоборудованием для уроков.Организоватьвзаимопосещение уроков.Развивать у учащихся черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Создать кабинет ОБЖИ приобрести компьютеры. | В течение года по мере финансированияВ течение года по мере финансированияСистематическиВ течение года по мере финансирования | Директор, предметникРзаев Б.Б.ркуоводитель МОАгаев П.А. |  |
| 8 | География | Слабые теоретические и практические знания. Отсутствие географической площадки.Слабая материальная база. | Оперативная связь с родителями. Индивидуальная работа с уч-ся по практической части программы.Создать географическую площадку.Пополнить материальную базу | В течение годаСистематическиИюньПо мере финансирования | Кл.руководитель, предметник. Рзаев Б.Б.руководитель МОАгаев П.А.директор, предметник.Рзаев Б.Б.директор |  |
| 9 | Всеобщая история |  |  |  |  |  |
| 10 | История России | Накопление пробелов знаний у отдельных уч-ся, снижение престижа активной познавательной деятельности. Резутьтат- отставание в учебе. Отсутствие дифференцированных заданий слабым, нет индивидуальной работы.Стабильно низкие результаты по ЕГЭ | Проведение дополнительных занятий, пробных экзаменов по форме ОГЭ и ЕГЭ. Использование современных ИКТ. Участие на олимпиаде в муниципальном этапе.Изучить и распространить опыт работы лучших учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭОхватить предметника курсами повышения квалификации. | В течение годаСистематическиВ течении учебного годаПо графику | Зам. дир. по УВР, предметник.Агаев К.Н.руководитель МОАгаев П.А.зам. По ИКТАгаев К.Н.Заместитель директора по УВРЗам. дир. по УВР, предметник: Агаев К.Н.руководитель МОАгаев П.А. |  |
| 11 | Геометрия | Недостаточно прочное усвоение учебного материала, за пройденные годы. Незнание теорем и формул по предмету.Отсутствие самоконтроля у уч-сяСлабая практическая направленность учебного предмета.  | Текущее повторение пройденных тем. Использование на уроках современных образовательных технологий. Проведение пробных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ. | В течение годаВ течении годаПо графику | Зам. дир. по УВР, предметники: Агаев Н.А. Несуров Н.Г. Несуров Я.Г. Агаева Ф.Н.руководитель МОНесуров Я.Г.Зам. дир. по УВР, предметники: Агаев Н.А.Несуров Н.Г. Несуров Я.Г. Агаева Ф.Н.руководитель МОНесуров Я.Г.по графику |  |
| 12 | Физика | Отсутствие системной, целенаправленной работы с одаренными детьми. Недостаточная техническо-материальная база. Низкая мотивация учащихся к учебному предметуНедостаточное выполнение практической части учебной программы по предмету.Недостаточное использование на уроках современных технологий. | Участие в муниципальных олимпиадахБеседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Индивидуальные занятия. Уделять больше внимания практической части программы.Приобрести учебное оборудование для выполненияпрактической части учебной программы Обеспечить учителя компьютером | В течение годаПо мере финансированиясистематическиПо мере финансирования | Кл.руководитель, предметники: Несуров Я.Г. руководитель МОНесуров Я.Г.Зам. дир. по УВР, руководитель МОНесуров Я.Г.директорПредметник. Несуров Я.Г.директор |  |
| 13 | Алгебра | Отсутствие самоконтроля у уч-ся. Отсутствие дифференцированных заданий слабым и сильным учащимся Отсутствие творческой активности у учащихся.Слабые вычислительные навыки у учащихся. | Регулярный внутренний контроль знаний учащихся. Пробные экзамены по графику школы. Проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Групповые собеседования с психологом. Беседы с родителями. Проводить круглые столы по результатам пробных экзаменов. Участие на олимпиаде в муниципальном этапе. | В течение года По графикуВ течении года | Директор, Кл. руководитель Зам. дир. по УВР предметники: Агаев Н.А. Несуров Н.Г. НесуровЯ.Г.  Агаева Ф.Н.руководитель МО Несуров Я.Г.Предметники:Агаев Н.А. Несуров Н.Г. Агаева Ф.Н.НесуровЯ.Г. Классный руководительКасимов Г.Г. |  |
| 14 | Информатика | Недостаточная работа с одаренными учащимися.Снижение творческой активности учащихся. | Дополнительные занятия с одаренными уч-ся.Проведение пробных экзаменов по форме ОГЭ и ЕГЭ.Участие на олимпиаде в муниципальном этапе. | В течение года По графикуПо графику | предметник : Несуров Я .Г.руководитель МО Несуров Я.Г.Зам. дир. по УВРПредметник.Несуров Я.Г. |  |
| 15 | Химия | Нехватка материальной базы для лабораторных работ.Отсутствие самоконтроля у учащихся при изучении учебного предметаВзаимосвязь с другими предметами.Недостаточная работа с одаренными учащимися | Дооборудовать лабораторию химическими препаратами.Учить учащихся самостоятельно добиваться знаний при изучении учебного предметаПроводить пробные экзамены по форме ОГЭ, ЕГЭ. Участие на олимпиаде в муниципальном этапе. | В течение года | Директор, Кл. руководитель Зам. дир. по УВР предметник: Рзаев А.М. руководитель МОНесуров Я.Г. |  |
| 16 | Родные языки | Слабые знания родных языков, плохое произношение. Отсутствие учебников по родному языку (табасаранский)  | Работа с родителями, участвовать на различных конкурсах по родным языкам. Устраивать встречи с поэтами района. | В течение года | Директор, Кл. руководитель Зам. дир. по УВР предметник: Магомедов М.М.руководитель МОВелибеков Ш.А. |  |
| 17 | Культура и традиции народов Дагестана | Необеспеченность учебными пособиями. Незнание некоторых уч-ся обычаев и традиций своих народов. | Беседа с родителями, встречи со старожилами села. Проводить уроки-тестирования. | В течение года | Директор, Кл. руководитель Зам. дир. по УВР предметник: Агаев П.А.руководитель МОАгаев П.А. |  |
| 18 | История Дагестана | Необеспеченность учебниками. Слабые знания уч-ся истории своего края. | Проведение консультаций для уч-ся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в усвоении отдельных тем. Проводить экскурсии по достопримечательностям Дагестана. Организовать встречи с учеными-историками района. | В течение года | Директор, Кл. руководитель Зам. дир. по УВР предметник, Рзаев Б.Б. руководитель МОАгаев П.А. |  |
| 19 | Литература Дагестана | Необеспеченность учебниками уч-ся 11 кл. Незнание отдельными уч-ся поэтов и писателей современной .дагестанской литературы, своего района. | Организовать встречи с поэтами, писателями района. Проводить уроки тестирования, конкурсы чтецов, авторов даг. лит-ры | В течение года | Директор, Кл. руководитель Зам. дир. по УВР предметники: Шалбузов М.Л.Юсуфова А.М. руководитель МОВелибеков Ш.А. |  |
| 20 | География Дагестана | Необеспеченность учебниками. Недостаточное внимание уч-ся своему краю. Незнание ими родного края. | Формирование групп взаимной помощи из уч-ся. Консультирование, дополнительные и индивидуальные занятия. | В течение года | Кл. руководитель Зам. дир. по УВР предметник, Рзаев Б.Б.руководитель МОАгаев П.А. |  |

 Директор школы Агаев Н.А.