

## Справка

о посещенных уроках в МБОУ «Дюзярская СОШ» по подготовке ГИА учащихся 9-11 кл.  
на 2021-2022 уч.год.

**Сроки проведения контроля:** за первое полугодие

**Класс:** 9,11.

**Учебные предметы:** русский язык, литература, биология, обществознания в 9 кл.

Русский язык, математика, биология, химия и физика в 11 классе

**Цель контроля:** определить уровень образовательных результатов учащихся 9,11 классов и степень подготовленности к ОГЭ и ЕГЭ.

**Методы контроля:**

Внутришкольный контроль по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов включает следующие разделы:

- посещение уроков;
- проведение стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ контрольных работ, мониторинг;
- составление индивидуальных диагностических карт обучающихся.

Посещение уроков показало, что учителя-предметники в 9 и 11 кл. ведут системную подготовку старшеклассников к итоговой аттестации, используя традиционные технологии, компьютерные технологии, лично – ориентированного, дифференцированного, проблемного, развивающего обучения. Формы учебных занятий – мини-лекции, практикумы, зачеты, контрольное тестирование. Виды деятельности – индивидуальная, групповая. Учащиеся выполняют задания, направленные на отработку навыков выполнения заданий части 1, проводят анализ, редактирование текстов, работают с критериями оценивания изложений, сочинений – рассуждений. Ведутся групповые, индивидуальные дополнительные занятия.

Были проведены контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ, с целью проверки знаний учащихся, готовность сдаче ОГЭ и ЕГЭ где были показаны невысокие результаты.

В декабре было окончательно определены выбранные предметы и на 2 полугодие составлено график дополнительных заданий для основных и выбранных предметов.

В ходе посещения уроков выявлены трудности для сдачи ЕГЭ обязательных предметов у одного ученика в 11 классе и у 2 учеников 9 кл.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Проанализировав посещенные уроки, было рекомендовано:

учителям спланировать работу по устранению недочётов и пробелов в знаниях и умениях обучающихся в ходе дальнейшей работы, используя различные методы работы

- ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений,

- давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам,
- усилить взаимодействие с классными руководителями, родителями обучающихся по контролю посещаемости уроков и дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

Класс: 9,11.  
 Учебные предметы: русский язык, литература, биология, обществознание и др.  
 Русский язык, математика, физика, химия и физкультура в 11 классе

Заместитель директора по УВР: Н.Г.Несуров

Директор школы:  Н.А.Агаев



Процесс уроков реализуется, что учителем-преподавателем в 9 и 11 кл. ведут системную подготовку обучающихся с использованием интерактивных, мультимедийных технологий, дифференцированным, проблемным, разноуровневым обучением. Формат учебных занятий - индивидуальное, групповое, парное. Контрольные тестирования. Тесты выполняются на индивидуальных заданиях части 1, проводится анализ, рефлектирование тестов, работают с творческими заданиями и заданиями, сценариями - рассуждения. Ведутся групповые, индивидуальные дополнительные задания.

Были проведены контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в целях проверки знаний учащихся, результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ были позитивны, получены хорошие результаты.

В школе было незначительно представлены выбранные предметы в 11 классе по учебному графику дополнительных занятий для основных и выбранных предметов.

Были проведены занятия в формате групповых заданий для сдачи ОГЭ выбранных предметов у учащихся 11-класса и у 3 учащихся 9 кл.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Продолжить проводить уроки, более дифференцировать процесс, совершенствовать работу по совершенствованию учебной работы в классах и учебных заведениях, вести дальнейшую работу, использовать различные методы работы и активно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по этапам выполнения заданий и индивидуальным заданиям.